

ЗАКАРПАТСЬКИЙ ХРИСТІЯНСЬКИЙ ІНСТИТУТ

(Проект)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БОГОСЛОВ'Я»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

За спеціальністю: **041 Богослов'я**

Галузь знань: **Богослов'я, релігійні науки**

Кваліфікація: **бакалавр богослов'я**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Закарпатського
християнського інституту

Голова вченої ради, ректор Закарпатського
християнського
інституту

_____ Валерій ФЕДОРАНИЧ

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розроблено та оновлено робочою групою в складі:

1. **ДЕНИСЮК Едуард Сергійович**, магістр соціології, декан богословського факультету.
2. **ДЕНИСЮК Оксана Вадимівна**, магістр релігієзнавства, керівник відділу комунікацій та розвитку Закарпатського християнського інституту.
3. **КУРИЦЯ Наталія Володимирівна**, магістр філології (НУ «Острозька академія»), випускниця ОПП «Богослов'я».
4. **МИХАЛЬСЬКА Христина Ярославівна**, студентка 3 курсу ООП «Богослов'я» президент студентського уряду.
5. **ФЕДОРАНИЧ Валерій Андрійович**, магістр богослов'я, ректор Закарпатського християнського інституту.

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада богословського факультету

Протокол №_____ від _____ 2026 р.

Декан богословського факультету _____ м. соц. н. Едуард ДЕНИСЮК

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності «041 Богослов'я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Закарпатський християнський інститут Богословський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Бакалавр богослов'я
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Богослов'я
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 9 місяців
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки з дати затвердження вченою радою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://cit-khust.com/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Місією програми є спорядити студентів необхідним інструментарієм і закласти міцну основу, яка дозволить інтерпретувати Біблію, щоб розкрити потенціал біблійного тексту в особистому християнському житті та практичному служінні. Сформувані необхідні навички для розвитку служіння українському народу в сучасних історично-політичних обставинах.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки 04 Богослов'я 041 Богослов'я

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Освітньо-професійна програма має академічно-прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта з галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, за спеціальністю 04 Богослов'я. Засвоєння теоретичних знань з богослов'я, формування у студентів професійних умінь і практичних навичок для розв'язання складних завдань і проблем суспільної ваги; розвиток загальних і фахових компетентностей, необхідних для роботи з матеріалами богословського та етичного характеру.
Особливості освітньо-професійної програми	Програмою передбачено проходження ряду пізнавальних та навчальних практик; написання наукових текстів у вигляді курсових робіт та закладання основ науково-дослідницької роботи майбутнього фахівця з богослов'я та християнської етики На ОПП забезпечується цілісна та комплексна підготовка за напрямками: - Систематичне богослов'я - Біблійне богослов'я - Прикладні предмети літургійного спрямування - Предмети громадянського спрямування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	«Бакалавр богослов'я» може виконувати роботу та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003-2010: 2460.1 Науковий співробітник (релігія), 2460.2 Богослов, 2460.2 Священнослужитель (пастор, пресвітер, священник), 2460.2 Військовий капелан, 3340 Вихователь, педагог-організатор, 1229.6 Керівник підрозділу в релігійній організації.
Подальше навчання	Навчання на другому рівні вищої освіти (магістр)

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання через проведення наукових досліджень, професійно спрямованих практик. Викладання відбувається у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних (консультативних) занять.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми богослов'я у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних, теологічних і соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов, умовами викликів сучасного українського суспільства.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Вміння концептуалізувати складні ідеї, розуміти глибинні причини явищ і формувати цілісну картину світу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навичка критично оцінювати літературу, історичні документи, соціологічні дані та медіа. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Готовність до безперервного академічного, професійного та особистісного розвитку протягом усього життя. ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Вміння аналізувати альтернативи та нести відповідальність за зроблені кроки у складних або непередбачуваних умовах.

	К 5. Здатність спілкуватися державною мовою. Вільне володіння українською мовою як усно, так і письмово (вміння проповідувати, вести дискусії, писати академічні та публіцистичні тексти, складати офіційні документи). ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Розуміння іншомовних фахових текстів, здатність до міжнародної комунікації (у богослов'ї це також може створювати базу для опанування класичних мов — латини, давньогрецької чи івриту). ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність використовувати цифрові інструменти для досліджень, створення презентацій, адміністрування релігійних громад чи дистанційного навчання. ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Фундаментальна компетентність для богослова, що передбачає високий рівень моральної відповідальності, чесності та відповідності власним цінностям. ЗК 9. Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії. Вміння вибудовувати стосунки з парафіянами, студентами, колегами, керівництвом та представниками інших організацій. ЗК 10. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. Здатність толерантно ставитися до представників інших конфесій, релігій та світоглядів, вміння вести конструктивний екуменічний та міжрелігійний діалог. ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Розуміння своєї ролі в розвитку громадянського суспільства, готовність до волонтерської, благодійної та соціальної діяльності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність до екзегези та герменевтики. Вміння кваліфіковано аналізувати, тлумачити та інтерпретувати тексти Святого Письма Старого і Нового

	Завітів із застосуванням історико-критичного, літературного та теологічного методів. СК 2. Знання мов першоджерел. Здатність працювати з біблійними та богословськими текстами класичними мовами (давньогрецькою, івритом, латиною або церковнослов'янською — залежно від фокусу програми). СК 3. Роботах з патристичною спадщиною. Здатність аналізувати праці Отців Церкви та інші фундаментальні тексти християнської традиції. СК 4. Знання догматики та віровчення. Глибоке розуміння фундаментальних християнських догматів (Тріадологія, Христологія, Сотеріологія, Еклезіологія тощо) та здатність логічно їх обґрунтовувати. СК 5. Розуміння історії Церкви. Здатність аналізувати ключові етапи історичного розвитку християнства, формування церковних інституцій, соборні рішення та причини конфесійних розколів. СК 6. Орієнтація в моральному богослов'ї. Здатність застосовувати принципи християнської етики для оцінки та вирішення сучасних моральних, біоетичних та соціальних викликів. СК 7. Здатність до літургійного служіння. Знання уставу, історії та символіки богослужінь, а також навички організації літургійного і сакраментального життя громади. СК 8. Навички гомілетики та катехизації. Здатність готувати і виголошувати проповіді, а також здійснювати духовно-просвітницьку діяльність серед різних вікових і соціальних груп (організація недільних шкіл, біблійних гуртків). СК 9. Здатність до пастирського опікунства та капеланства. Вміння надавати духовну, психологічну та емоційну підтримку людям у кризових ситуаціях (військовослужбовцям, пацієнтам лікарень, ув'язненим).
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	

	ПРН 1. Знати і розуміти зміст текстів Святого Письма (Старого і Нового Завітів), історію їх формування та канонізації. ПРН 2. Демонструвати глибоке розуміння фундаментальних християнських догматів (Тріадологія, Христологія тощо), віровчення та базових парадигм систематичного богослов'я. ПРН 3. Знати історію виникнення і розвитку християнської Церкви, формування її інституцій, патрологічну спадщину та причини конфесійних поділів. ПРН 4. Розуміти взаємозв'язок богослов'я з філософією, історією, психологією та іншими гуманітарними науками. ПРН 5. Здійснювати екзегетичний та герменевтичний аналіз біблійних текстів, зокрема із залученням знань мов оригіналів (давньогрецька, іврит, латина). ПРН 6. Застосовувати норми літургійного богослов'я на практиці (розуміти структуру богослужінь, церковні устави, таїнства та обряди). ПРН 7. Готувати та виголошувати проповіді, розробляти катехитичні і навчальні матеріали, застосовуючи методи християнської педагогіки та гомілетики. ПРН 8. Надавати пастирську опіку, духовно-психологічну підтримку та консультування людям у різних життєвих обставинах (зокрема в рамках капеланського або соціального служіння). ПРН 9. Застосовувати відповідні наукові методики для проведення фахових богословських досліджень та написання академічних текстів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Програма реалізовується науково-педагогічними працівниками Закарпатського християнського інституту та залученням відповідних кадрів з ВДНЗ-партнерів.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпуси ЗХІ м. Хуст; гуртожиток; їдальня; точки бездротового доступу до

	мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; бібліотека; зали для богослужінь. Студенти займаються в аудиторіях з мультимедійним забезпеченням Створено студентський простір.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЗХІ: https://cit-khust.com/ ; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Google Classroom; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; силабуси навчальних дисциплін та методичні рекомендації для проходження практик та написання курсових робіт; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОПП			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Предмети науково-теоретичної підготовки			
НТ.01	Принципи і методи навчання	4	
НТ.02	Організація та реалізація християнських проєктів	3	
Біблійне богослов'я і герменевтика			
ББГ.01	Біблійна герменевтика	5	
ББГ.02	Вступ до П'ятикнижжя	3	
ББГ.03	Огляд Старого Завіту	3	
ББГ.04	Малі пророки Старого Завіту	3	
ББГ.05	Вступ до Нового Завіту	4	
ББГ.06	Євангеліє від Матвія	5	

Систематичне богослов'я			
СБ.01	Вступ до систематичного богослов'я	5	
СБ.02	Христологія і сотеріологія	3	
СБ.03	Пневматологія	2	
СБ.04	Еклезіологія	2	
СБ.05	Есхатологічні моделі	2	
СБ.06	Систематична апологетика	3	
СБ.07	Тринітарне богослов'я: український контекст	3	
Історичні дисципліни			
ІД.01	Історія Церкви І	4	
ІД.02	Історія Церкви ІІ	4	
ІД.03	Історія євангельського руху в Україні	3	
Практичне богослов'я та служіння			
ПБС.01	Гомілетика	2	
ПБС.02	Місіологія	3	
ПБС.03	Лідерство	2	
Філософсько-релігієзнавчі дисципліни			
ФРД.01	Філософська пропедевтика	3	
ФРД.02	Релігієзнавство	4	
ФРД.03	Соціологія релігії	3	
ФРД.04	Вступ до християнської етики	4	
ФРД.05	Публічне богослов'я	4	
ФРД.06	Християнство і політика	4	
Науково-дослідна діяльність			
НДД.01	Курсова робота (2 курс)	5	
НДД.02	Курсова робота (3 курс)	5	
НДД.03	Переддипломна виробнича практика	10	
НДД.04	Дипломна робота (4 курс)	10	
Всього предметів:		Всього кредитів:	
27		120	